

自治体名	<b>調布市</b>				
地域未来塾名称	放課後算数教室，漢字検定勉強会など				
実施場所(個所数)	■学校：3校（小学校3校）				
対象学年	■小学生（1年～6年）				
学習支援員数	6～20人	■教員OB、■地域住民			
対象教科	国語	○	算数・数学	○	英語
	その他				
ICT活用有無	無	東京バーシット <sup>®</sup> 活用		無	
<b>【実施規模】</b> <b>■実施回数：年3～40回</b> <b>■実施曜日</b> 水・木・金曜日 <b>■時間帯</b> 14：30～16：30					
<b>【運営体制・方法】</b> ・学校支援コーディネーターが中心となって運営しており，ボランティアの募集や連絡・調整等を行っている。 ・学校側が準備したプリントや児童が持参した問題集を使った自習形式で実施し，児童の質問にボランティアが対応している。					
<b>【成果・課題等】</b> ・計算など習熟が不足する児童が参加しているため，参加することで習熟度が上がっていると感じる。 ・コーディネーターの勤務時間に限りがあり，ボランティアの確保も困難であることから，さらに拡大して実施していくことが難しい。					

地域未来塾名称	放課後学習教室，土曜学習部など				
実施場所(個所数)	■学校：6校（中学校6校）				
対象学年	■中学生（1年～3年）				
学習支援員数	5～56人	■大学生、■教員OB、■地域住民			
対象教科	国語	○	算数・数学	○	英語
	その他				
ICT活用有無	無	東京バーシット <sup>®</sup> 活用		無	
<b>【実施規模】</b> <b>■実施回数：年1～60回</b> <b>■実施曜日</b> 水・木・金曜日，定期考査前，夏休みなど <b>■時間帯</b> 9：00～17：00					
<b>【運営体制・方法】</b> ・学校支援コーディネーターが学習支援のボランティアを募り，人員を配置している。 ・希望する生徒が学年別で集まり，自習形式で学習を進める。 ・学校側が用意したプリントを生徒の実態に応じて配布し，ボランティアが学習の支援にあたる。					
<b>【成果・課題等】</b> ・多くの生徒が参加しており，校内で恒例となりつつある。教員からも，生徒の学習意欲が感じられ，学習の定着，自習時間の確保に有効であるとの声が出ている。 ・1，2年生は部活動の時間や日程と重なり，継続参加が難しい。 ・ボランティアの安定した人材確保が課題である。					