

自治体名	福生市				
地域未来塾名称	放課後学習支援				
実施場所(個所数)	■学校： 4 校 (小学校4校)				
対象学年	■小学生 (1年～6年)				
学習支援員数	17人	■大学生、■教員OB、■地域住民			
対象教科	国語	○	算数	○	英語
	その他				
ICT活用有無	無	東京バーシット [®] 活用		無	
<p>【実施規模】</p> <p>■実施回数：年 約100 回 ■実施曜日 月～金</p> <p>■時間帯 14：30～15：30 (時間割によって変動あり)</p> <p>【運営体制・方法】</p> <p>放課後に実施し、各学校において対象学年、教科、実施回数等の運営方法は決定しており、学校支援本部が中心となっている学校もある。</p> <p>【成果・課題等】</p> <p>成果：学習習慣が身についてきた。</p> <p> 地域の方との関わりが生まれ、多様な方とのつながりの中で児童の育成が図れる。</p> <p>課題：人材確保が困難。</p> <p> 支援が必要な児童の参加がない。</p>					

地域未来塾名称	放課後学習				
実施場所(個所数)	■学校： 2 校 (中学校2校)				
対象学年	■中学生 (1年～3年)				
学習支援員数	10人	■大学生、■教員OB、■地域住民			
対象教科	国語	○	数学	○	英語
	その他	理科・受験勉強			
ICT活用有無	無	東京バーシット [®] 活用		無	
<p>【実施規模】</p> <p>■実施回数：年 約100 回 ■実施曜日 月～金</p> <p>■時間帯 15：30～17：30 (時間割によって変動あり)</p> <p>【運営体制・方法】</p> <p>放課後に実施し、各学校において実施回数等の運営体制は決定している。教材は生徒自身で準備をし、自分で問題を解いていき、わからない箇所を学習支援員に聞く体制で実施している。</p> <p>特別支援学級向けにも実施し、漢字検定に向けての学習や授業の補習等を行っている。</p> <p>【成果・課題等】</p> <p>成果：放課後学習が習慣化し、基礎学力の向上に役立っている。</p> <p> また、少人数なので授業では質問しづらいことも聞けるため、課題解決ができています。</p> <p>課題：学習支援員の人数が不足している。</p> <p> 部活動へ参加したいという気持ちとの板挟みになっている生徒もいる。</p>					